

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.31 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся научных знаний об исторической эволюции религиозных представлений, закономерностях их развития и функционирования, а также процесса взаимосвязи и взаимодействия различных религии.

Для достижения цели ставятся задачи:

- освоение структуры и методов религиоведческой науки;
- усвоение этапов исторической эволюции религиозных систем;
- ознакомление с философско-теологическими основами религиозных верований;
- выявление специфических сторон различных форм культовой практики изучаемых религий;
- определение мировоззренческой роли религиозных систем

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Б1.О.31 «Религиоведение» относится к обязательной части Блока 1. ОП «Дисциплины (модули)». Дисциплина (модуль) «Религиоведение» реализуется:

- по очной форме обучения во 2 семестре 1 курса;
- по заочной форме обучения на летней сессии 2 курса.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.О.31
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Изучение учебной дисциплины «Религиоведение» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин «Введение в профессию «Социальная работа», «Социальное служение», «Социальная ювенология» и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Дисциплина является основополагающей для изучения последующих дисциплин «История социальной работы», «Теория социальной работы», «Этические основы социальной работы», «Благотворительность и меценатство» и др.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Религиоведение» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от	Знать: - методы выражения своих мыслей, чувств и настроений используя родной и другие языки; - специфику символического отображения мифологического мироустройства,

	<p>формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК.Б-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный</p>	<p>религиозного мировоззрения в языке народа.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать в ситуации деловой коммуникации информационные потребности; - использовать методы выражения своих мыслей, чувств и настроений используя родной и другие языки в ситуациях взаимодействия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями поиска информации для реализации деловых потребностей; - навыками перевода текстов для изучения культурного развития государства, региона, нации во взаимосвязи с воздействием религий.
УК-10	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1. Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь морально-этических, религиозных и правовых норм в развитии общества; - консолидирующую роль мировых религий и современные процессы глобализации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знание морально-этических, религиозных и правовых норм в отношении к коррупционному поведению; - принять гражданскую ответственность за последствия своего поведения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моральными принципами и личностными качествами неприятия коррупционных отношений; - сознанием разрушающих для общества последствий системы коррупционных отношений и коррупционного поведения конкретного человека.

4. Общая трудоемкость дисциплины 3 часов (108 зачетных единиц)

5. Разработчик: к.фил.н., доцент Лайпанова Ф.Х.